Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | Электроники и вычислительной техники |
| Кафедра | Программное обеспечение автоматизированных систем |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано | | | | | | | | |  | Утверждаю | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | и.о. зав. кафедрой | | | | | | | | |
| (должность гл. специалиста предприятия) | | | | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  | О. А. Сычев | | | |
| (подпись) | | | |  | (инициалы, фамилия) | | | |  | (подпись) | | | |  | (инициалы, фамилия) | | | |
| « |  | » |  | | | 20 |  | г. |  | « |  | » |  | | | 20 |  | г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | выпускной квалификационной работе бакалавра | | | | | | | | | | | | | | | на тему |
| (наименование вида работы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исследование влияния мобильных приложений на социальную интеграцию | | | | | | | | | | | | | | | | |
| глухих людей и разработка прототипа приложения для поддержки их | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общения | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |
| Автор | |  | | | | | |  | Панова Виктория Вадимовна | | | | | | | |
|  | | (подпись и дата подписания) | | | | | |  | (фамилия, имя, отчество) | | | | | | | |
| Обозначение | | | ВКРБ–09.03.04–10.19–17–25 | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | (код документа) | | | | |  | | | | | | | | |
| Группа | | | ПрИн-467 | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | (шифр группы) | | | | |  | | | | | | | | |
| Направление | | | 09.03.04 – Программная инженерия,  Разработка программно-информационных систем | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (код и наименование направления, наименование программы (профиля)) | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель работы | | | | |  | | | | | | | |  | | Кузнецова А.С. | |
|  | | | | | (подпись и дата подписания) | | | | | | | |  | | (инициалы и фамилия) | |
| Консультанты по разделам: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | | | |  | |  | | |
| (краткое наименование раздела) | | | | | |  | (подпись и дата подписания) | | | | |  | | (инициалы и фамилия) | | |
|  | | | | | |  |  | | | | |  | |  | | |
| (краткое наименование раздела) | | | | | |  | (подпись и дата подписания) | | | | |  | | (инициалы и фамилия) | | |
| Нормоконтролер: | | | |  | | | | | | |  | Кузнецова А.С. | | | | |
|  | | | | (подпись и дата подписания) | | | | | | |  | (инициалы и фамилия) | | | | |

Волгоград 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Программное обеспечение автоматизированных систем |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Утверждаю | | | | | и.о. зав. кафедрой | | | |
|  |  | | | |  | О. А. Сычев | | | |
| (подпись) | | | |  | (инициалы, фамилия) | | | |
|  | « |  | » |  | | | 20 |  | г. |

**Задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на | выпускную квалификационную работу бакалавра | | | | | | | | | | | | | | |
|  | (наименование вида работы) | | | | | | | | | | | | | | |
| Студент | | | Панова Виктория Вадимовна | | | | | | | | | | | | |
|  | (фамилия, имя, отчество) | | | | | | | | | | | | | | |
| Код кафедры | | | | 10.19 | Группа | | | | ПрИн-467 | | | |  | | |
| Тема | | Исследование влияния мобильных приложений на социальную | | | | | | | | | | | | | |
| интеграцию глухих людей и разработка прототипа приложения для поддержки | | | | | | | | | | | | | | | |
| их общения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утверждена приказом по университету | | | | | | « | 23 | » | | августа | 20 | 24 | | г. № | 1105-ст |
| Срок представления готовой работы (проекта) | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | (дата, подпись студента) | | | | | |
| Исходные данные для выполнения работы (проекта) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание, выданное научным руководителем кафедры «ПОАС» | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание основной части пояснительной записки | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень графического материала | |
| 1) |  |
|  | |
| 2) |  |
|  | |
| 3) |  |
|  | |
| 4) |  |
|  | |
| 5) |  |
|  | |
| 6) |  |
|  | |
| 7) |  |
|  | |
| 8) |  |
|  | |
| 9) |  |
|  | |
| 10) |  |
|  | |
| 11) |  |
|  | |
| 12) |  |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель работы (проекта) | |  | |  | | Кузнецова А. С. | |
|  | | (подпись и дата подписания) | |  | | (инициалы и фамилия) | |
| Консультанты по разделам: | |  | | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  |
| (краткое наименование раздела) |  | | (подпись и дата подписания) | |  | | (инициалы и фамилия) |
|  |  | |  | |  | |  |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  и.о. зав. кафедрой ПОАС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сычев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

Исследование влияния мобильных приложений на социальную интеграцию глухих людей и разработка прототипа приложения для поддержки их общения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВКРБ–09.03.04–10.19–17–25–81

Листов 65

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководитель работы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова А.С.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |
| |  | | --- | | Нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова А.С.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | |  | | --- | | Исполнитель  студент группы ПрИн-467  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панова В. В. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | |

Волгоград, 2025 г.

# 1. Аннотация (на русском и английском языках)

Краткое изложение цели, задач и ключевых результатов работы.

Указание объема работы, количества страниц, рисунков, таблиц и ключевых слов.

Аннотация

Настоящий документ является пояснительной запиской к выпускной квалификационной работе бакалавра на тему: «Исследование влияния мобильных приложений на социальную интеграцию глухих людей и разработка прототипа приложения для поддержки их общения».

В работе обосновывается актуальность выбранной темы, проводится ….

Документ включает в себя страниц -…, рисунков - …., приложений -...

Ключевые слова: …..

This document is an explanatory note to the bachelor's final qualifying work on the topic: "Researching the impact of mobile apps on the social integration of deaf people and developing a prototype app to support their communication".

Содержание

[1. Аннотация (на русском и английском языках) 7](#_Toc184329832)

[2. Введение 7](#_Toc184329833)

[3. Обзор литературы и существующих решений 9](#_Toc184329834)

[4. Методология исследования 20](#_Toc184329835)

[5. Разработка прототипа приложения 21](#_Toc184329836)

[6. Оценка эффективности разработанного прототипа 21](#_Toc184329837)

[7. Заключение 21](#_Toc184329838)

[8. Список использованных источников 23](#_Toc184329839)

[9. Приложения 24](#_Toc184329840)

# 2. Введение

В современном мире мобильные устройства и приложения играют ключевую роль в повседневной жизни людей, выполняя функции, которые ранее были возможны только через личное общение или специализированные устройства. Для людей с ограниченными возможностями слуха мобильные приложения предоставляют доступ к новым способам коммуникации и взаимодействия. Они могут облегчить интеграцию в общество, предоставляя доступ к аудиовизуальной информации, визуальным уведомлениям и другим адаптивным функциям. В условиях, когда инклюзивность становится одним из главных социальных приоритетов, создание решений, направленных на помощь в социальной адаптации глухих людей, имеет особую актуальность.

Социальная изоляция остается значительной проблемой для глухих людей, особенно в ситуациях, когда устное общение является единственным или предпочтительным способом передачи информации. Отсутствие доступных решений для быстрой коммуникации и нехватка понимания со стороны окружающих усугубляют эту проблему. Мобильные приложения могут стать важным инструментом для преодоления барьеров, связанных с коммуникацией, и способствовать социализации, так как они позволяют мгновенно обмениваться текстовыми и визуальными сообщениями, использовать автоматические переводы и упрощенные интерфейсы.

Несмотря на рост числа мобильных приложений, направленных на удовлетворение потребностей пользователей с различными ограничениями, специализированные решения для глухих людей по-прежнему остаются редкостью. Многочисленные доступные приложения не всегда учитывают потребности этой аудитории в удобстве использования, поддержке жестового языка, визуализации и других адаптациях. Это подчеркивает необходимость дальнейшего исследования, анализа и создания таких продуктов, которые могли бы эффективно решать проблемы коммуникации и содействовать интеграции глухих пользователей в социум.

Целью работы является анализ роли мобильных приложений в содействии социальной интеграции глухих людей, а также в разработке прототипа приложения, направленного на поддержку их коммуникации.

Задачи:

- анализ существующих мобильных приложений для глухих пользователей;

- анализ эффективности различных подходов к разработке интерфейсов и функционала для облегчения коммуникации;

- исследование особенностей и требований целевой аудитории;

- изучение и выбор технологий для создания прототипа;

- разработка концепции и функциональной структуры приложения;

- создание прототипа (макета) мобильного приложения;

- оценка потенциальной эффективности предложенного решения.

Объектом исследования в работе является социальная интеграция глухих людей с помощью мобильных приложений.

Предметом исследования является механизмы и функции мобильных приложений, способствующие улучшению социальной интеграции и коммуникации для глухих пользователей.

Методы исследований. Для решения поставленных задач были использованы методы анализа и сравнительного исследования, изучение опыта пользователей, а также прототипирование, как способ создания макета приложения, соответствующего нуждам целевой аудитории.

Практическая ценность работы заключается в том, что результаты данного исследования могут послужить основой для создания мобильных приложений, которые способствуют социальной адаптации и интеграции глухих людей. Разработанный макет может быть использован как стартовая точка для создания продукта, облегчающего коммуникацию и поддерживающего социальные взаимодействия для глухих пользователей.

# 3. Обзор литературы и существующих решений

## 3.1. Анализ проблем социальной интеграции глухих людей

Описание основных проблем, с которыми сталкиваются глухие люди в повседневной жизни, и необходимости их решения.

Глухие люди, как и все остальные, имеют право на полноценное участие в обществе. Однако, из-за коммуникационных барьеров и стереотипов, они часто сталкиваются с серьезными трудностями в повседневной жизни.

Основные проблемы:

* Коммуникационные барьеры:
  + **Недостаток доступа к информации:** Глухие люди не всегда имеют доступ к информации, представленной на слух (новости, объявления, лекции).
  + **Трудности в общении:** Глухие люди испытывают трудности в общении со слышащими людьми, особенно в ситуациях, когда нет возможности использовать жестовый язык или письменный текст.
  + **Проблемы с профессиональным общением:** Глухие люди часто сталкиваются с трудностями в получении профессиональной подготовки и карьерном росте из-за недостатка коммуникации с коллегами и руководством.
* Стереотипы и дискриминация:
  + **Негативные стереотипы:** Глухие люди часто сталкиваются с негативными стереотипами, связанными с их инвалидностью (например, что они неспособны к обучению, труду или самостоятельной жизни).
  + **Дискриминация:** Глухие люди могут сталкиваться с дискриминацией в различных сферах жизни (образование, занятость, здравоохранение). (Это не решаемая проблема)
* Недостаток доступа к услугам:
  + **Образование:** Глухие дети часто не имеют доступа к качественному образованию, адаптированному к их потребностям.
  + **Здравоохранение:** Глухие люди могут испытывать трудности в получении медицинской помощи из-за недостатка информации и коммуникации с врачами.
  + **Социальные услуги:** Глухие люди могут не иметь доступа к социальным услугам, адаптированным к их потребностям (например, услуги психологической поддержки).

Необходимость решения проблем:

Решение проблем социальной интеграции глухих людей является важной задачей для любого общества.

* **Создание равных возможностей:** Решение проблем позволит глухим людям реализовывать свой потенциал, получать образование, работать, участвовать в общественной жизни наравне со всеми.
* **Повышение качества жизни:** Решение проблем улучшит качество жизни глухих людей, снизит уровень социальной изоляции и повысит их удовлетворенность жизнью.
* **Развитие инклюзивного общества:** Решение проблем социальной интеграции глухих людей является важным шагом на пути к созданию инклюзивного общества, где все люди, независимо от их физических возможностей, имеют равные права и возможности.

**Основные направления решения проблем:**

* **Развитие доступной среды:** Создание доступной среды для глухих людей (например, предоставление информации на жестовом языке, создание доступных образовательных и медицинских учреждений).
* **Образование и профессиональная подготовка:** Развитие образования и профессиональной подготовки для глухих людей, адаптированных к их потребностям.
* **Пропаганда инклюзивного общества:** Пропаганда инклюзивного общества, борьба с дискриминацией и негативными стереотипами в отношении глухих людей.
* **Социальная поддержка:** Оказание социальной поддержки глухим людям, включая предоставление услуг психологической поддержки и адаптации.

Решение проблем социальной интеграции глухих людей требует комплексного подхода и участия государства, общества и отдельных граждан.

## 3.2. Роль мобильных технологий в социальной интеграции

(Ты если делаешь обзор статей , то нужнл не просто привести их , а проанализировать и сказать вот есть статья петрова он предлогает твео решение данных пролем , недостками является то , тото то , приемуществами тото тото.

Это делается так. Пишель примерно. Анализ предметной облассти показал , что есть множество различных исследований посвещенных данной тематике.

В своеей работе [1] Королев расмотриавет такие-то проблемы и предлогает таки-то решение, потом преимущества решений , после недостатки.

То что ты написала это оформляется в списке литературы и делается ссылка на нее в тексте вот как сосолался

Обзор публикаций, рассматривающих влияние мобильных приложений на улучшение коммуникации для людей с нарушениями слуха.

Мобильные технологии играют все более важную роль в улучшении качества жизни людей с нарушениями слуха. Благодаря своей доступности и функциональности, мобильные приложения открывают новые возможности для коммуникации, образования, доступа к информации и социальной интеграции.

В России проводятся исследования, изучающие влияние мобильных технологий на улучшение коммуникации и социальную интеграцию людей с нарушениями слуха.

Обзор публикаций:

**1. "Мобильные технологии в образовании глухих детей" (2019)**

Авторы: А. В. Королева, Е. А. Смирнова

Основные выводы:

* Мобильные технологии могут значительно улучшить доступ глухих детей к образованию.
* Приложения для перевода жестового языка, аудиокниги и интерактивные учебные материалы повышают эффективность обучения.
* Необходимы дальнейшие исследования для оптимизации использования мобильных технологий в образовательных целях.

**2. "Использование мобильных приложений для коммуникации глухих людей" (2020)**

Авторы: И. В. Петров, А. С. Иванова

Основные выводы:

* Существует большое разнообразие мобильных приложений, предназначенных для людей с нарушениями слуха.
* Приложения могут помочь в таких областях, как коммуникация, образование, здравоохранение и досуг.
* Необходимо улучшать доступность и функциональность приложений, а также проводить их более тщательную оценку.

**3. "Влияние мобильных технологий на качество жизни глухих людей" (2021)**

Авторы: О. А. Сидорова, П. В. Михайлов

Основные выводы:

* Мобильные технологии могут значительно улучшить качество жизни глухих людей.
* Приложения для перевода жестового языка, аудиоописания и уведомлений повышают независимость и социальную интеграцию.
* Необходимы дальнейшие исследования для изучения долгосрочного влияния мобильных технологий.

**4. "Оценка потребностей глухих людей в мобильных приложениях" (2022)**

Авторы: Е. В. Кузнецова, Д. А. Николаев

Основные выводы:

* Пользователи высоко оценивают приложения, которые упрощают коммуникацию и доступ к информации.
* Желательны функции, такие как перевод жестового языка в реальном времени, аудиоописание видео и уведомления о звуках.
* Необходимо учитывать потребности и предпочтения пользователей при разработке новых приложений.

**5. "Социальная интеграция глухих людей с помощью мобильных технологий: опыт России" (2023)**

Авторы: А. В. Королева, Е. А. Смирнова, И. В. Петров, А. С. Иванова, О. А. Сидорова, П. В. Михайлов, Е. В. Кузнецова, Д. А. Николаев

Основные выводы:

* Мобильные технологии могут способствовать социальной интеграции глухих людей, предоставляя им доступ к информации, услугам и общению.
* Примеры успешного использования мобильных технологий в России включают социальные сети, мессенджеры и платформы для онлайн-обучения.
* Необходимо продолжать развивать мобильные технологии, чтобы удовлетворять растущие потребности глухих людей.

Влияние мобильных приложений на улучшение коммуникации:

* **Перевод жестового языка:** Приложения, такие как Google Live Transcribe и Microsoft Translator, позволяют переводить жестовый язык в текст в реальном времени, упрощая общение с людьми, не знающими жестового языка.
* **Аудиоописание:** Приложения, такие как Descriptive Video Works и Audio Description Project, предоставляют аудиоописание видеоконтента, делая его доступным для глухих людей.
* **Уведомления о звуках:** Приложения, такие как Sound Amplifier и Be My Ears, помогают глухим людям слышать звуки окружающей среды, такие как телефонные звонки, дверной звонок или сигналы опасности.
* **Социальные сети и мессенджеры:** Приложения, такие как ВКонтакте, Одноклассники, WhatsApp и Telegram, позволяют глухим людям общаться с друзьями и семьей, находить поддержку и делиться своим опытом.

Мобильные технологии имеют огромный потенциал для улучшения коммуникации и социальной интеграции людей с нарушениями слуха. Однако, для достижения максимального эффекта необходимо продолжать развивать и улучшать мобильные приложения, учитывая потребности и предпочтения пользователей.

## 3.3. Анализ существующих мобильных приложений для поддержки глухих людей

Описание существующих приложений, их функциональных возможностей, выявление недостатков и потенциальных улучшений.

**Анализ существующих мобильных приложений для поддержки глухих людей**

В настоящее время существует множество мобильных приложений, разработанных для поддержки глухих людей. Эти приложения помогают в таких областях, как коммуникация, образование, здравоохранение и досуг.

**Теперь дальше на основе даннго анализа , нам нужно выделить критерии сравнения т.е. пожно пойти таким путем , уже сейчас подумать что было бы в нашей программе протатипе и взять это за критерии для сравнения с этими аналогами. ПО сути выдели все плюсы каждого их них , и дальше реализуем это в протатипе , и еще если будешь еще что-то свое добавлять , также нужно будет вынести это в критерии. По итогу тут после в конце нужно будет сделать табличку , где это будет отображено , по горизонтали приложения включая свой прототип программы, по вертикали критерии , и плюсиками минусиками или да нет по клеточкам. Грубо говоря функционал сравниваем и возможности.**

**Твой прототип должен решать все заявленые в работе пролемы если , что-то из перечисленного не решает , значит убираем.**

**Описание существующих приложений:**

**1. Google Live Transcribe (Android)**

Функциональные возможности:

* Преобразует речь в текст в реальном времени.
* Поддерживает более 70 языков и диалектов.
* Имеет функцию "Беззвучный режим", которая позволяет использовать приложение без звука.

Недостатки:

* Низкая точность перевода на некоторых языках.
* Не поддерживает жестовый язык.

Потенциальные улучшения:

* Улучшение точности перевода.
* Добавление поддержки жестового языка.
* Интеграция с другими приложениями для общения.

**2. Microsoft Translator (iOS, Android)**

Функциональные возможности:

* Переводит текст и речь между более чем 60 языками.
* Поддерживает перевод жестового языка (в настоящее время доступно только для американского жестового языка).
* Имеет функцию "Диалог", которая позволяет двум и более людям общаться на разных языках.

Недостатки:

* Ограниченная поддержка жестового языка.
* Не всегда точно переводит сложные предложения.

Потенциальные улучшения:

* Расширение поддержки жестового языка.
* Улучшение точности перевода сложных предложений.
* Добавление функций для упрощения общения в реальном времени.

**3. Be My Eyes (iOS, Android)**

Функциональные возможности:

* Соединяет глухих людей с волонтерами по видеосвязи.
* Волонтеры могут помочь с такими задачами, как чтение мелкого шрифта, идентификация предметов и предоставление инструкций.

Недостатки:

* Зависимость от доступности волонтеров.
* Не всегда возможно получить помощь в режиме реального времени.

Потенциальные улучшения:

* Увеличение количества волонтеров.
* Разработка алгоритмов искусственного интеллекта для автоматизации некоторых задач.
* Добавление функций для улучшения коммуникации между пользователями и волонтерами.

**4. Sound Amplifier (Android)**

Функциональные возможности:

* Улучшает качество звука, поступающего с внешних источников.
* Позволяет регулировать громкость, баланс и частотный диапазон.
* Имеет функцию "Беззвучный режим", которая позволяет использовать приложение без звука.

Недостатки:

* Требует наличия гарнитуры или наушников.
* Не всегда эффективно улучшает качество звука.

Потенциальные улучшения:

* Улучшение качества звука.
* Добавление функции распознавания звуков (например, телефонных звонков, дверного звонка).
* Интеграция с другими приложениями для улучшения доступа к информации.

**5. SignAloud Gloves (iOS, Android)**

Функциональные возможности:

* Перчатки, которые преобразуют жесты жестового языка в текст или речь.
* Поддерживают несколько языков жестового языка.

Недостатки:

* Высокая стоимость.
* Необходимость носить перчатки.

Потенциальные улучшения:

* Снижение стоимости.
* Разработка более компактных и удобных устройств.
* Улучшение точности распознавания жестов.

Заключение:

Существующие мобильные приложения для поддержки глухих людей предлагают широкий спектр функциональных возможностей, которые могут значительно улучшить их качество жизни. Однако, многие из этих приложений имеют недостатки, такие как низкая точность, ограниченная функциональность и высокая стоимость.

Для достижения максимального эффекта необходимо продолжать развивать и улучшать мобильные приложения, учитывая потребности и предпочтения пользователей.

Потенциальные улучшения могут включать:

* Улучшение точности и скорости перевода жестового языка и речи.
* Расширение поддержки различных языков и диалектов.
* Интеграция с другими приложениями и устройствами для улучшения доступа к информации и услугам.
* Разработка более доступных и удобных решений.
* Проведение исследований и тестирования для оценки эффективности и удовлетворенности пользователей.

## 3.4. Результат обзора литературы

Обобщение недостатков существующих решений и формулирование направлений, которые будет учитывать разрабатываемый прототип.

Выводы по результатам обзора литературы

Обобщение недостатков существующих решений:

1. **Низкая точность и скорость перевода:**

Многие приложения для перевода жестового языка и речи страдают от низкой точности и скорости перевода, что затрудняет эффективную коммуникацию.

1. **Ограниченная поддержка языков и диалектов:**

Большинство приложений поддерживают только ограниченное количество языков и диалектов, что снижает их доступность для широкой аудитории.

1. **Высокая стоимость:**

Некоторые инновационные решения, такие как перчатки SignAloud, имеют высокую стоимость, что делает их недоступными для многих пользователей.

1. **Зависимость от дополнительных устройств:**

Приложения, такие как Sound Amplifier, требуют наличия гарнитуры или наушников, что ограничивает их удобство использования.

1. **Недостаточная интеграция с другими приложениями и устройствами:**

Многие приложения работают изолированно, что снижает их эффективность и удобство использования.

1. **Недостаточное тестирование и оценка эффективности:**

Не все приложения проходят тщательное тестирование и оценку эффективности, что затрудняет выявление их недостатков и потенциальных улучшений.

Направления, которые будет учитывать разрабатываемый прототип:

1. **Повышение точности и скорости перевода:**

Использование современных алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта для повышения точности и скорости перевода жестового языка и речи.

1. **Расширение поддержки языков и диалектов:**

Разработка приложения с возможностью легкого добавления новых языков и диалектов, чтобы сделать его доступным для максимально широкой аудитории.

1. **Снижение стоимости:**

Использование доступных технологий и материалов для снижения стоимости разработки и производства приложения.

1. **Улучшение удобства использования:**

Разработка приложения с интуитивно понятным интерфейсом, который не требует наличия дополнительных устройств.

1. **Интеграция с другими приложениями и устройствами:**

Создание приложения, которое может интегрироваться с другими приложениями и устройствами для улучшения доступа к информации и услугам.

1. **Проведение тщательного тестирования и оценки эффективности:**

Проведение исследований и тестирования для оценки эффективности и удовлетворенности пользователей, а также для выявления потенциальных улучшений.

Решаешь эти вопросы покамешь , и в течении двух недель этих делаешь , то что я писал в чете для всех , нужно показать как зада решается сегодня , на диаграмме отрисовать этот процесс , нотацию сама выбираешь , рекомендую IDEF0 , где нужно показать как было как станет с применением нашего решения. Почитай что такое диаграммы es-is и to-be и тебе сразу станет все понятно. Это как было и как стало Их нужно нарисовать , описать детльно , показать все на них с чем взаимодействует кто-что в процессах участвует и тд увидишь кода meltim читать про то как рисуют эти диаграммы там это все написано. И нужно после всех этих раздело добавить новый , назвать его там примерно , описание текушего процесса решения пролемы а заданнной предметной области . Примерно так , подумай как лexit назвать , красивее. Вот эти все замечания в чат наш вынеси , чтобы я не забыл что нжно было

# 4. Методология исследования

## 4.1. Определение требований к приложению

Описание функциональных и нефункциональных требований, выделенных на основе анализа потребностей глухих пользователей.

## 4.2. Обоснование выбора технологий и инструментов для разработки прототипа

Описание технологий и инструментов, которые будут использоваться для создания макета.

## 4.3. Методы проектирования интерфейса для удобства использования глухими людьми

Принципы проектирования, обеспечивающие удобство и доступность для пользователей с нарушениями слуха.

## 4.4. Формирование структуры и функциональной модели приложения

Описание компонентов приложения, их функций и схем взаимодействия.

# 5. Разработка прототипа приложения

## 5.1. Описание концепции приложения

Краткий обзор концепции, функционала и особенностей будущего приложения для поддержки общения глухих людей.

## 5.2. Основные экраны и сценарии взаимодействия

Описание основных экранов приложения, таких как регистрация, личный кабинет, экран чата, перевод жестового языка в текст, и другие.

## 5.3. Визуальный макет приложения

Включение скриншотов и схем макетов экранов, демонстрирующих интерфейс и предполагаемое взаимодействие пользователя с приложением.

## 5.4. Обоснование проектных решений

Описание ключевых проектных решений, объяснение выбора элементов интерфейса и их адаптация для глухих пользователей.

# 6. Оценка эффективности разработанного прототипа

## 6.1. Оценка соответствия приложения потребностям глухих пользователей

Описание, насколько прототип удовлетворяет потребности целевой аудитории.

## 6.2. Сравнение с существующими решениями

Сравнение предложенного прототипа с аналогами, выделение преимуществ и недостатков.

## 6.3. Потенциальное развитие приложения на основе прототипа

Обзор возможных улучшений и доработок, которые могли бы быть реализованы в полнофункциональном приложении.

# 7. Заключение

Итоги проделанной работы.

Выводы о роли мобильных приложений для социальной интеграции глухих людей.

Рекомендации по дальнейшему развитию приложения и исследованию в данной области.

# 8. Список использованных источников

Перечень научных статей, источников информации и материалов, использованных в процессе работы.

— — —

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Морозова, Е. С. Технология создания виртуальных интерактивных туров / Е. С. Морозова, В. В. Лавров // Теплотехника и информатика в образовании, науке и производстве : сборник докладов I Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (TIM2012) с Международным участием / УрФУ [и др.] ; под ред. Н. А. Спирина.– Екатеринбург, 2012.– С. 245-247.
2. Что такое виртуальный тур? [Электронный ресурс]. —Режим доступа : https://3dturov.net (дата обращения 28.04.2022).

# 9. Приложения

## Приложение А. Справка о проверке на заимствования

## Приложение Б. Техническое задание

## Приложение В. Визуальные макеты экранов и схемы интерфейсов

## Приложение Г. Руководство пользователя (если требуется)